

## **Généralités :**

Cet item concerne la compétence 's'auto-développer'. La question est : dans quelle mesure le collaborateur essaie-t-il de gérer son développement personnel en fonction des besoins professionnels, des possibilités, de ses propres intérêts et ambitions ?

### **Réaction 1 :**

Cette réaction n'est ni bonne ni mauvaise. Il est bon en soi d'indiquer qu'il n'y a pas de temps en ce moment et qu'on pourra voir plus tard ce qui est possible et ce qui ne l'est pas. Il est malgré tout important de faire remarquer que ni le collaborateur ni le fonctionnement de l'organisation n'en tirent bénéfice.

### **Réaction 2 :**

C'est une réaction très adéquate, qui prouve que le collaborateur contrôle la planification de son développement personnel: le collaborateur reconnaît d'une part qu'il y a beaucoup de travail en ce moment, mais il souligne d'autre part que cela bénéficiera au fonctionnement de l'organisation. On peut finalement conclure un accord concret.

### **Réaction 3 :**

Cette réaction est très positive pour le collaborateur en question, vu que celui-ci prend une initiative concernant son développement personnel. Mais le planning du service et la qualité des prestations de service de l'organisation sont compromis si le collaborateur donne la priorité à la recherche d'une formation. Par conséquent, la réaction est en fin de compte jugée comme adéquate.

### **Réaction 4 :**

C'est une réaction très peu adéquate. Dans cette réaction, on ne tient pas compte des besoins de l'organisation. En outre, aucune tentative constructive n'est faite pour envisager une possibilité de formation future.