




Ce rapport est fourni à titre indicatif pour présenter la façon d'évaluer de Selor et ce que vous pourrez recevoir comme feedback en tant que candidat. Cet exemple ne reflète pas tous les niveaux évalués. Pour plus d'information sur d'autres niveaux évalués, cliquez sur la flèche: 

**EXEMPLE DE RAPPORT DE FEEDBACK**

**19/12/2014**

**TEST LINGUISTIQUE SELOR**

<b>Nom &amp; Prénom</b>	<b>Votre RRN</b>	<b>Nom du test</b>	<b>Votre correspondant</b>
EXEMPLE FICTIF	12345678901	Oral Connaissance élémentaire FR	<a href="mailto:linguistique@selor.be">linguistique@selor.be</a>

Veuillez trouver ci-dessous le rapport de feedback demandé suite à votre test linguistique.

**Structure de ce rapport de feedback**

Ce rapport est constitué de 4 parties :

1. Introduction .....	2
2. Explication des critères .....	4
3. Evaluation de votre prestation par critère .....	5
4. Résultat final .....	7

## 1. Introduction

Selor tire les conclusions de ce rapport de l'analyse des réponses que vous avez données lors du module de test passé le 13/10/2014. Les conclusions de ce rapport de feedback correspondent à l'évaluation de votre prestation pour ce module de test linguistique.

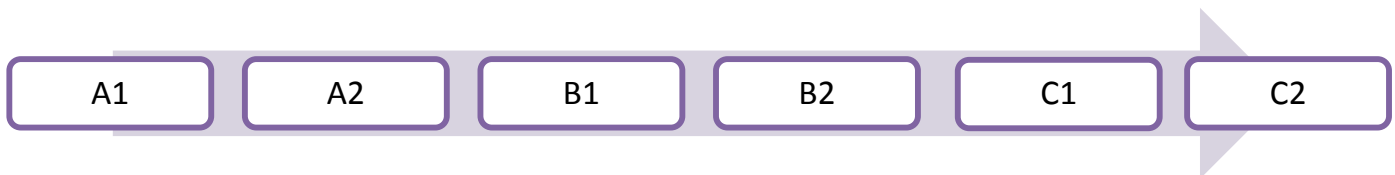
L'évaluation du jury d'évaluateurs spécialisés exprimée dans ce rapport de feedback n'implique en aucune manière une évaluation définitive au sujet de vos compétences linguistiques, elle correspond à une photographie de votre performance lors du test à un moment précis et ne présage pas de vos résultats à de futurs tests linguistiques.

Pour rappel, le but de ce module est d'évaluer la compétence linguistique orale en lien avec le contexte professionnel.

Lors de votre inscription, vous avez choisi de passer le module "Oral Connaissance élémentaire FR" qui est conçu pour permettre d'évaluer le niveau de compétence européen B1. Pour une vue d'ensemble du niveau mesuré pour chaque compétence dans chaque test, [cliquez sur ce lien](#).

**Pour plus d'explication sur ces niveaux pour les différentes compétences linguistiques, consultez ce [lien](#).**

Les tests linguistiques de Selor sont fondés sur les principes du Cadre européen commun de référence pour les Langues du Conseil de l'Europe. Celui-ci divise les niveaux linguistiques en 6 niveaux de compétence dont le niveau est croissant, du niveau A1 pour une toute première initiation à la langue au niveau C2 pour un bilinguisme à un niveau extrêmement avancé. Ils se présentent comme ceci :



Les différents niveaux européens de bilinguisme

Principe d'évaluation :

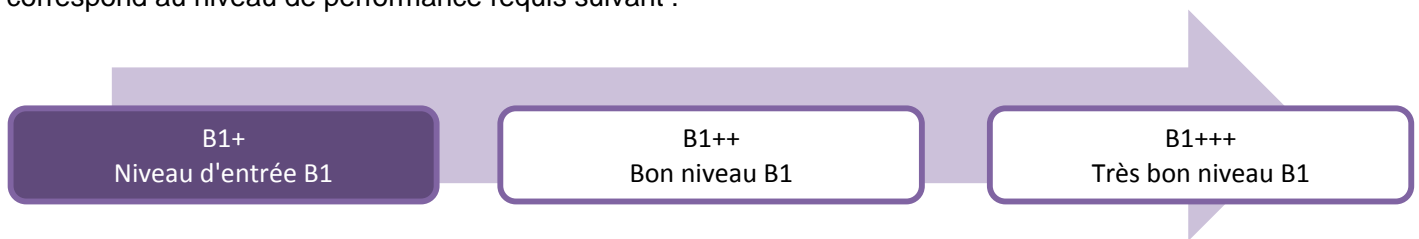
Le niveau de votre prestation est évalué pour un des six niveaux de compétence possibles (de A1 à C2) pour chacun des critères séparément.

Toutes les évaluations par critère sont ensuite mises en commun pour déterminer votre résultat global, ce résultat est exprimé d'une part par rapport au niveau de compétence pour lequel vous participiez et d'autre part par un score qui reflète ce résultat global.

Ce résultat global comprend six possibilités et peut aller de « B1--- » à « B1+++ », vous donnant une indication d'où votre performance le jour du test se situe par rapport au niveau de compétence linguistique visé.

Toutes les catégories de résultat négatif (B1-, B1-- et B1---) signifient que votre performance ne témoigne pas encore d'un niveau B1 et entraînent toujours l'échec du module.

Les catégories de résultat positives (B1+, B1++ et B1+++) signifient que vous avez développé votre niveau jusqu'au niveau B1. Cependant la réussite du module peut exiger non seulement une catégorie positive mais aussi une catégorie supérieure à la catégorie B1+. En effet, Selor distingue conformément à la législation trois niveaux de performance possibles au sein de chaque niveau de compétence. Chaque module de test correspond à un niveau de performance et à un score à atteindre. Le module de test que vous avez choisi de passer correspond au niveau de performance requis suivant :








**Le niveau de performance à atteindre pour le module choisi**

Conformément à l'Arrêté Royal du 8 mars 2001 fixant les conditions de délivrance des certificats de linguistiques, le score requis pour réussir ce module et illustrant le niveau de performance à atteindre est de 50%, qui correspond à la catégorie B1+ pour le module linguistique que vous aviez choisi.

## 2. Explication des critères

CRITERES	DESCRIPTIONS
RESPECT DE LA TACHE	Répondre de son mieux à un maximum de questions pour permettre une évaluation de la compétence linguistique. Développer les réponses.
GESTION DE LA COMMUNICATION INTERACTIVE	Capacité à participer de façon appropriée à la conversation en utilisant la langue pour parvenir à une communication efficace : le candidat réagit en proposant une réponse appropriée aux questions.
ORGANISATION DU MESSAGE/ DISCOURS (discours, suivi, cohérence interne au discours par rapport au message)	Moyens utilisés pour articuler le discours (outils de cohésion & mots/expressions de liaison), complexité de la structure et de la logique.  Forme, présentation du texte/du discours, conventions textuelles.
QUALITE DES PHRASES (morphosyntaxe et grammaire)	Variété des structures (simples, complexes), des temps, des modes, concordance des temps, des registres. Qualité grammaticale et morphosyntaxique de la prestation.  Nombre, nature des fautes et impact des fautes dans ce domaine sur la communication.
MOTS & LEXIQUE (degré de qualité, de richesse, de pertinence lexicale)	Variétés des mots et des expressions utilisées, Usage correct des mots dans le contexte et des collocations.
PRONONCIATION (degré d'intelligibilité)	Capacité à produire des séquences parlées / énoncés pour communiquer. Ce critère inclut l'accent tonique des mots, le rythme, la prosodie et l'intonation ainsi que la qualité des sons individuels et le degré d'effort requis pour comprendre le candidat.

### 3. Evaluation de votre prestation par critère

CRITERE	PERFORMANCE ATTENDUE	INTERPRETATION
GESTION DE LA COMMUNICATION INTERACTIVE	<p>Le candidat comprend les questions / demande les éclaircissements nécessaires.</p> <p>Il participe à une conversation continue grâce à l'aide de l'interlocuteur.</p> <p>Il fournit les réponses et les descriptions demandées.</p>	<p>Votre performance est en-dessous de celle attendue pour ce critère.</p> 
ORGANISATION DU MESSAGE/ DISCOURS	<p>Le candidat enchaîne les phrases simples et fait apparaître les liens entre les idées (cause, conséquence, but, liens temporels...).</p>	<p>Votre performance correspond à celle attendue pour ce critère.</p> 
QUALITE DES PHRASES	<p>Utilise un nombre restreint de formes et structures grammaticales, essentiellement des phrases simples et les formes grammaticales de base, mais aussi quelques phrases complexes.</p> <p>Le candidat commet des fautes (notamment sous l'influence de sa langue maternelle) mais fait passer son message, ce qui peut demander une attention accrue du destinataire.</p>	<p>Votre performance est au-dessus de celle attendue pour ce critère.</p> 
MOTS & LEXIQUE	<p>Utilise le lexique relatif à son environnement professionnel, même des termes techniques/spécifiques à son domaine d'activités.</p> <p>Quand le mot/terme lui fait défaut, il recourt à des stratégies comme des périphrases ou des synonymes pour maintenir la communication dans la langue du test.</p> <p>Le candidat exprime le message attendu sans créer de malentendus ou d'ambiguïté.</p>	<p>Votre performance correspond à celle attendue pour ce critère.</p> 
PRONONCIATION	<p>La prononciation est intelligible mais nécessite un effort de compréhension de la part de l'interlocuteur.</p> <p>Le candidat commet des erreurs non systématiques, sans induire de confusion phonologique (par ex. confusion de sons entraînant une confusion de sens).</p>	<p>Votre performance est en-dessous de celle attendue pour ce critère.</p> 

**Voici une vue d'ensemble de ces évaluations par critère par rapport au niveau de prestation attendu :**

RESPECT DE LA TACHE	OUI : la performance était recevable et a été évaluée par le jury.					
			Niveau de compétence visé			
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
GESTION DE LA COMMUNICATION INTERACTIVE		<input checked="" type="checkbox"/> élément à améliorer				
ORGANISATION DU MESSAGE/ DISCOURS			<input checked="" type="checkbox"/> élément satisfaisant			
QUALITE DES PHRASES				<input checked="" type="checkbox"/> élément satisfaisant		
MOTS & LEXIQUE			<input checked="" type="checkbox"/> élément satisfaisant			
PRONONCIATION		<input checked="" type="checkbox"/> élément à améliorer				

Conseils de développement :


conseils fournis aux candidats concernés dans leur rapport individuel.

Conseils de développement relatifs aux points d'amélioration identifiés :

GESTION DE LA COMMUNICATION INTERACTIVE	conseils fournis aux candidats concernés.
PRONONCIATION	conseils fournis aux candidats concernés.

#### 4. Résultat final

Sur la base des évaluations par critère et de la règle décisionnelle en vigueur, Selor a attribué le score suivant à votre prestation du 13/10/2014 :

		Catégorie requise pour réussir ce module	Catégorie de résultat et score sur 100 pour votre prestation	Commentaire
<p>MAXIMUM</p>  <p>MINIMUM</p>	Gradations des niveaux de performance pour le niveau de compétence B1	B1+++		
		B1++		
		<b>B1+</b>	<b>B1+ : 50%</b>	La prestation atteint le niveau de performance requis pour réussir ce module.
	Catégories d'échec pour ce niveau de compétence	B1-		
		B1--		
		B1---		

Le minimum pour réussir ce test était de 50% . Le score de 50% a été attribué à votre prestation après délibération. En conséquence, vous avez réussi ce module linguistique.