

**SELOR TAALTEST**

<b>Naam &amp; Voornaam</b>	<b>Jouw RRN</b>	<b>Naam van de test</b>	<b>Jouw contactpersoon</b>
FICTIEF VOORBEELD	12345678901	Mondeling Elementaire kennis NL	<a href="mailto:taal@selor.be">taal@selor.be</a>

Onderaan in dit rapport vind je de feedback over jouw taaltest.

**Structuur van dit feedbackrapport**

Dit rapport bestaat uit 4 onderdelen :

1. Inleiding .....	2
2. Uitleg over de criteria .....	4
3. Beoordeling van jouw prestatie per criterium .....	5
4. Eindresultaat .....	7

## 1. Inleiding

Selor trekt de conclusies uit dit rapport door de antwoorden te analyseren die jij gegeven hebt tijdens de test afgelegd op 13/10/2014. De conclusies van dit feedbackrapport stemmen overeen met de beoordeling van jouw prestatie voor deze taaltest.

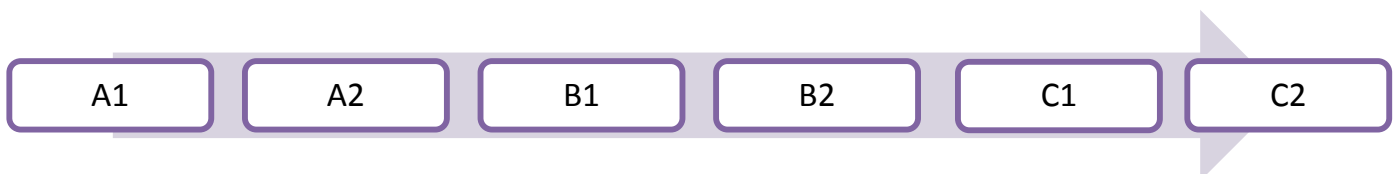
De beoordeling die in dit feedbackrapport wordt gegeven door gespecialiseerde taalkundigen is geenszins een definitieve beoordeling van jouw taalcompetenties. Het gaat om een momentopname van jouw vaardigheid op de dag van de test en is geen indicatie voor de resultaten van toekomstige taaltesten.

Graag willen we je eraan herinneren dat het doel van deze testmodule is om de mondelinge taalcompetentie in een beroepscontext te evalueren.

Bij jouw inschrijving heb je ervoor gekozen om de module "Mondeling Elementaire kennis NL" af te leggen. Deze module is ontwikkeld om het Europese taalcompetentieniveau B1 te meten. Voor een overzicht van het gemeten niveau per competentie en per test, [klik op deze link](#).

**Om meer uitleg te krijgen over deze niveaus voor de verschillende taalcompetenties, [klik op deze link](#).**

De taaltesten van Selor zijn gebaseerd op de principes van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen. Dit document onderscheidt 6 competentieniveaus in opklimmende volgorde, met als allereerste het niveau A1 dat wijst op de eerste kennismaking met een taal, en als hoogste niveau C2 dat wijst op een zeer gevorderd niveau. De gradatie van deze niveaus ziet er zo uit:



De verschillende Europese tweetaligheidsniveaus

Evaluatieprincipe:

Het niveau van jouw prestatie wordt beoordeeld i.f.v. één van de zes mogelijke taalcompetentieniveaus (van A1 tot C2). Zo worden alle criteria afzonderlijk beoordeeld.

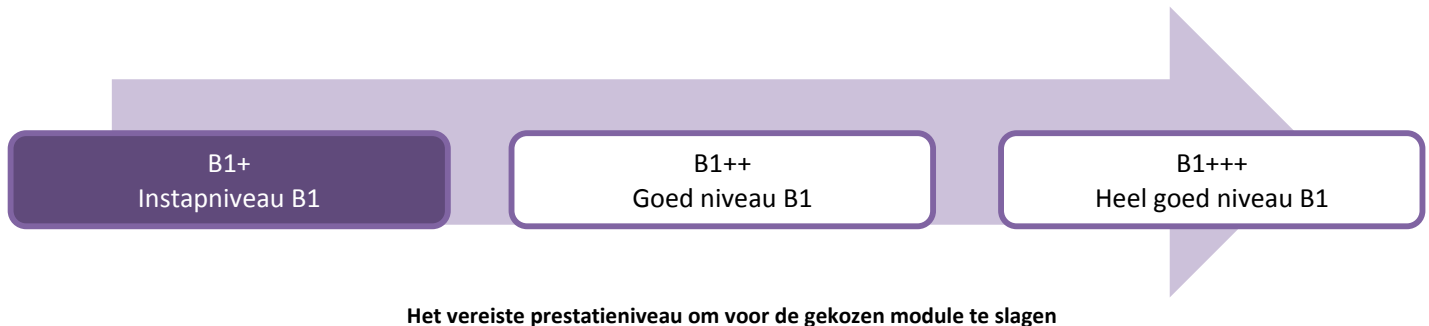
Alle beoordelingen over de criteria worden dan samengebracht om jouw globale resultaat te bepalen. Dit eindresultaat wordt uitgedrukt t.o.v. het competentieniveau waarvoor je getest werd, samen met een score die het eindresultaat uitdrukt.

Dit globale resultaat komt overeen met zes mogelijke scores en gaat van "B1---" tot "B1+++". Deze score geeft je een indicatie over hoe jouw prestatie op de dag van de test zich verhoudt tot het geteste taalcompetentieniveau.

Alle negatieve scorecategorieën (B1-, B1--, B1---) betekenen dat de prestatie nog niet blijkt geeft van een B1-niveau. Ze hebben als gevolg dat de kandidaat niet slaagt voor de module.

De positieve scorecategorieën (B1+, B1++, B1+++) betekenen dat de prestatie overeenkomt met een B1-competentieniveau. Het kan echter voorvallen dat een positief resultaat niet volstaat, bijvoorbeeld wanneer het een vereiste is om minstens 1 categorie hoger te scoren dan B1+ om te slagen voor deze module.

Zoals wettelijk voorzien maakt Selor een onderscheid tussen drie mogelijke prestatieniveaus binnen elk competentieniveau. Elke testmodule komt overeen met een beoogd prestatieniveau en een te behalen score. Voor de testmodule waarvoor jij gekozen hebt, moet je voldoen aan dit prestatieniveau:








Zoals bepaald door het Koninklijk Besluit van 8 maart 2001 tot vaststelling van de voorwaarden voor het uitreiken van de taalcertificaten, was 50% de vereiste score om voor deze module te slagen. Deze score weerspiegelt het vereiste prestatieniveau en komt overeen met de scorecategorie B1+ voor de taalmodule waarvoor jij gekozen hebt.

## 2. Uitleg over de criteria

CRITERIA	BESCHRIJVINGEN
INACHTNEMING VAN DE TAAK	Zijn best doen om zoveel vragen mogelijk te beantwoorden om een beoordeling van de taalcompetenties mogelijk te maken. Uitvoerig antwoorden.
BEHEER VAN DE INTERACTIEVE COMMUNICATIE	Vaardigheid van de kandidaat om de taal op een aangepaste manier te gebruiken om deel te nemen aan het gesprek en om succesvol te communiceren: de kandidaat reageert door een geschikt antwoord te geven op de vragen.
ORGANISATIE VAN DE BOODSCHAP/ HET DISCOURS (discours, opvolging, interne coherentie van het discours t.o.v. de boodschap)	Gebruikte middelen om het discours te articuleren (instrumenten voor cohesie & verbindingswoorden/uitdrukkingen), complexiteit van de structuur en de logica.  Vorm, presentatie van de tekst/het discours, tekstconventies.
KWALITEIT VAN DE ZINNEN (morfosyntaxis en grammatica)	Verscheidenheid van de structuren (eenvoudig, complex), tijden, wijzen, tijdsconcordantie, registers. Grammaticale en morfosyntactische kwaliteit van de prestatie.  Aantal en aard van de fouten op dat vlak en impact ervan op de communicatie.
WOORDEN & LEXICON (graad van kwaliteit, rijkdom, lexicale relevantie)	Verscheidenheid van de gebruikte woorden en uitdrukkingen, correct gebruik van de woorden en van collocaties in de context.
UITSPRAAK (graad van verstaanbaarheid)	Vaardigheid om taaluitingen / mondelinge sequenties te produceren om te communiceren. Dit criterium omvat de klemtoon van woorden, het ritme, de prosodie en de intonatie, en daarnaast ook de kwaliteit van de individuele klanken en de graad van inspanning die nodig is om de kandidaat te begrijpen.

### 3. Beoordeling van jouw prestatie per criterium

CRITERIA	VERWACHTE PRESTATIE	INTERPRETATIE
BEHEER VAN DE INTERACTIEVE COMMUNICATIE	<p>De kandidaat begrijpt de vragen / vraagt om verduidelijking indien nodig.</p> <p>Hij neemt deel aan een ononderbroken gesprek dankzij een behulpzame gesprekspartner.</p> <p>Hij geeft de gevraagde antwoorden en beschrijvingen.</p>	<p>Jouw prestatie is lager dan wat verwacht wordt voor dit criterium.</p> 
ORGANISATIE VAN DE BOODSCHAP/ HET DISCOURS	<p>De kandidaat verbindt eenvoudige zinnen en legt verbanden tussen de ideeën (oorzaak, gevolg, doel, tijdsverbanden ...).</p>	<p>Jouw prestatie komt overeen met wat verwacht wordt voor dit criterium.</p> 
KWALITEIT VAN DE ZINNEN	<p>Gebruikt een beperkt aantal grammaticale vormen en structuren, voornamelijk eenvoudige zinnen en grammaticale basisvormen, maar ook enkele ingewikkelde zinnen.</p> <p>De kandidaat maakt fouten (onder meer onder invloed van zijn moedertaal), maar brengt zijn boodschap wel over, wat een verhoogde aandacht kan vragen van de gesprekspartner.</p>	<p>Jouw prestatie is hoger dan wat verwacht wordt voor dit criterium.</p> 
WOORDEN & LEXICON	<p>Gebruikt het lexicon betreffende zijn professionele omgeving, ook technische termen/termen die specifiek zijn voor zijn activiteitendomein.</p> <p>Wanneer hem een woord/term ontsnapt, maakt hij gebruik van strategieën zoals omschrijvingen of synoniemen om de communicatie in de taal van de test te behouden.</p> <p>De kandidaat drukt de verwachte boodschap uit zonder voor misverstanden of onduidelijkheden te zorgen.</p>	<p>Jouw prestatie komt overeen met wat verwacht wordt voor dit criterium.</p> 
UITSPRAAK	<p>De uitspraak is verstaanbaar, maar vergt een inspanning van de gesprekspartner om het gesprek te begrijpen.</p> <p>De kandidaat maakt niet-systematische fouten, zonder fonologische verwarring uit te lokken (bv. in NL: woordaccenten, klankverwarring die tot betekenisverwarring leidt).</p>	<p>Jouw prestatie is lager dan wat verwacht wordt voor dit criterium.</p> 

Een overzicht van de beoordelingen per criterium vergeleken met het verwachte niveau:

INACHTNEMING VAN DE TAAK	JA : de prestatie was ontvankelijk en werd beoordeeld door de jury.					
			Beoogde competentieniveau			
	A1	A2	B1	B2	C1	C2
BEHEER VAN DE INTERACTIEVE COMMUNICATIE		<input checked="" type="checkbox"/> te verbeteren element				
ORGANISATIE VAN DE BOODSCHAP/ HET DISCOURS			<input checked="" type="checkbox"/> toereikend element			
KWALITEIT VAN DE ZINNEN				<input checked="" type="checkbox"/> toereikend element		
WOORDEN & LEXICON			<input checked="" type="checkbox"/> toereikend element			
UITSPRAAK		<input checked="" type="checkbox"/> te verbeteren element				

Tips voor de verdere ontwikkeling:


zulke tips worden aan de betrokken kandidaten in hun individueel feedbackrapport gegeven.

Tips i.v.m. de vermelde ontwikkelpunten

BEHEER VAN DE INTERACTIEVE COMMUNICATIE	Deze tips worden aan de betrokken kandidaten gegeven.
UITSPRAAK	Deze tips worden aan de betrokken kandidaten gegeven.

## 4. Eindresultaat

Op basis van de evaluaties per criterium en de vastgelegde beslissingsregel, heeft Selor jou de volgende score toegewezen voor de prestatie van 13/10/2014:

		Vereiste categorie om voor deze module te slagen	Categorie van het resultaat en score op 100 voor jouw prestatie	Commentaar
 <p>MAXIMUM</p> <p>MINIMUM</p>	Gradaties van de prestatieniveaus voor niveau B1	B1+++		
		B1++		
		<b>B1+</b>	<b>B1+ : 50%</b>	De prestatie bereikt het vereiste niveau om op deze module te slagen.
	Niet geslaagde categorieën voor dit competentieniveau	B1-		
		B1--		
		B1---		

Het minimum om te slagen voor deze test was 50%. Een score van 50% werd aan jouw prestatie toegewezen na deliberatie. Als gevolg ben je geslaagd voor deze taalmodule.